



## **METİN KOLOĞLU MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**



**En önemli ve verimli vazifelerimiz millî eğitim işleridir.  
Millî eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lâzımdır.  
Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.**

*H. Öztürk*

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif*



## Sunuş



Nereye, nasıl ne Kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; 21. Yüzyılda bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadırlar.

Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişime ve gelişmelere paralel olarak enönemli altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılmasını, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Metin Koloğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir.

Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden Alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere 'ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım Metin Koloğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Tekin KESER  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	53
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	57
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>59</b>
MİSYONUMUZ * .....	59
VİZYONUMUZ * .....	59
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	60
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>61</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	61
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	63
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	68
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>70</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tekin KESER	MÜDÜR	Emel ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI
Fethi AYYILDIZ	MÜDÜR YRD.	Dilek POLAT	ÖĞRETMEN
Muharrem KAŞ	ÖĞRETMEN	İlyas EFE Havva ASLAN	ÖĞRETMEN
Tuncer YÜNKÜL	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Hakan BARUT	VELİ
Hakan BARUT	ÜYE	Aleyna FINDIKÇI	ÖĞRENCİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Okulumuz 1990 yılında bir müdür ve dört öğretmen işbirliği ile Elazığ Cüzzam Hastanesi ek binasında 40 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Daha önce Sağlık Bakanlığına bağlı olarak hizmet veren okulumuz Mart 2006'dan itibaren Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak hizmet vermeye başlamıştır. 2007 yılında okulumuz eski Ataşehir Mahallesi Dervişler Sokakta tek blok üzerine 4 katlı olarak kurulan okul binasına taşınmıştır. Okulumuz 2011-2012 eğitim öğretim yılından itibaren ilimiz hayırsever iş adamlarından Naci Koloğlu'nun yönetim kurulu başkanlığını yaptığı Kolin İnş. Turizm Tic. A.Ş. tarafından Fırat Tıp Merkezi yanında inşa edilen toplam 6 bloktan oluşan, okul binası, kız öğrenci yurdu, yemekhaneden müteşekkil olan, 23 adet derslik,5 adet özel derslik,1 adet BT Sınıfı ,1 adet çok amaçlı oda, revir, doktor, hemşire odalarını bünyesinde barındıran yeni hizmet binasına taşınmıştır.*

*2018-2019 Öğretim yılı itibarıyla okulumuz Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı, Sağlık Bakım Teknisyenliği bölümleriyle öğretime devam etmektedir. Ortak derslerle birlikte, ortak alan dersleri ve dal dersleri teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerimiz 12. sınıfta sağlık kurumlarında beceri eğitimine çıkmaktadır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Yeni Mahalle Renkli Sokak No:4	Coğrafi Konum (link):	38°40'58.9"N 39°12'27.5"E		
Telefon Numarası:	0 424 248 28 62	Faks Numarası:	0 424 248 28 61		
e- Posta Adresi:	962358@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	metinkologlumtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	962358	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	397	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	181		Erkek	24
	Toplam	578		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13



Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	40.80 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15
---	----------	---	----

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	24	26	50
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	5	5	10
Güvenlik Personeli	2	1	3
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>74</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2900			
Okul Kapalı Alan (m2)	8284			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	300			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	18			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
<b>9-A</b>	23	11	34	<b>11-A</b>	34	0	34
<b>9-B</b>	26	8	34	<b>11-B</b>	28	8	36
<b>9-C</b>	19	15	34	<b>11-C</b>	11	15	26
<b>9-D</b>	28	6	34	<b>11-D</b>	15	11	26
<b>9-E</b>	26	9	35	<b>12-A</b>	26	0	26
<b>10-A</b>	24	11	35	<b>12-B</b>	31	5	36
<b>10-B</b>	30	5	35	<b>12-C</b>	29	6	35
<b>10-C</b>	22	12	34	<b>12-D</b>	7	20	27
<b>10-D</b>	14	20	34	<b>12-E</b>	4	19	23

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	53	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbit/s

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	20.000	8.000
2018	27.000	24.000

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

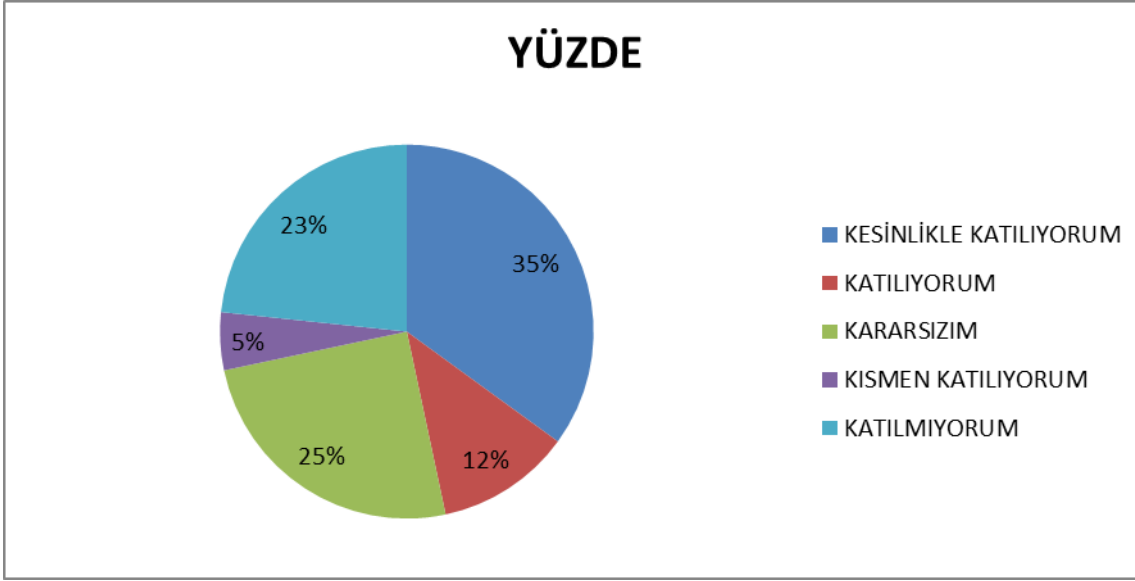
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri değerlendirilerek; sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

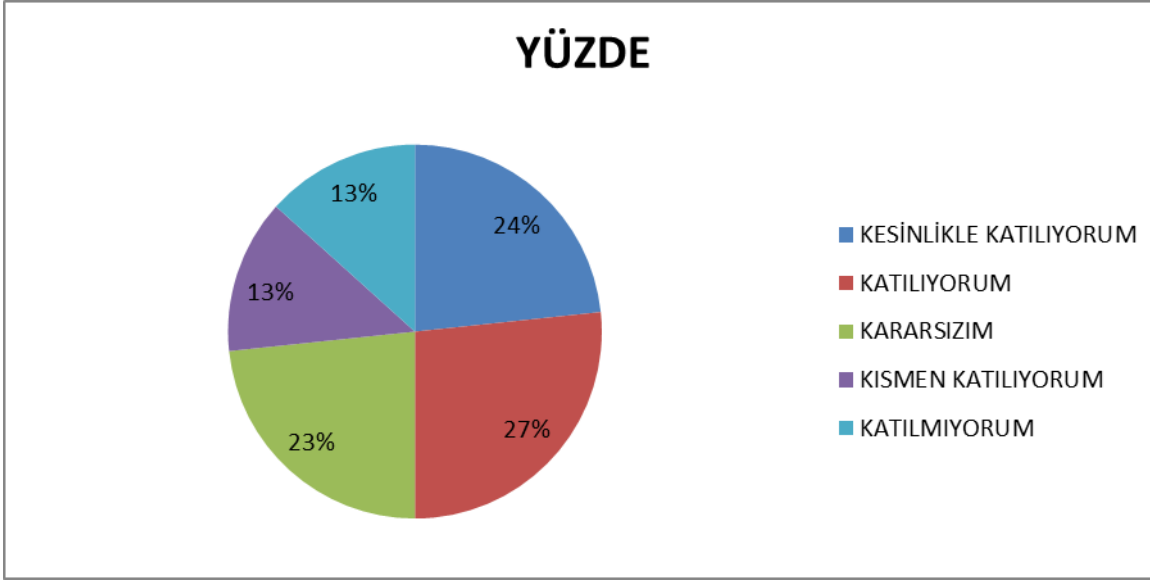
### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda toplam 587 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 60 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



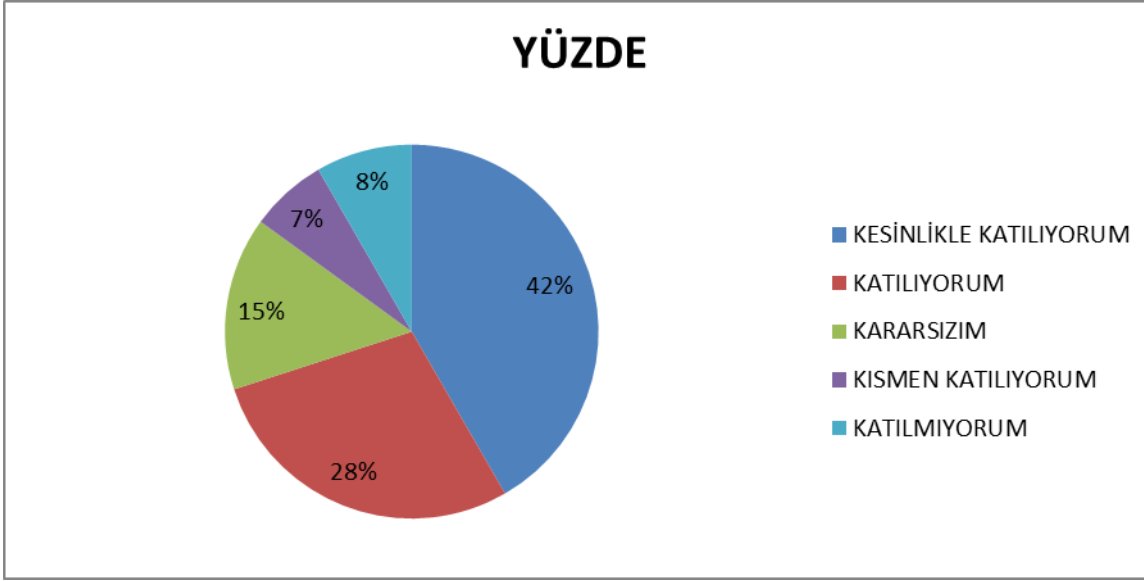
**Şekil 1:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

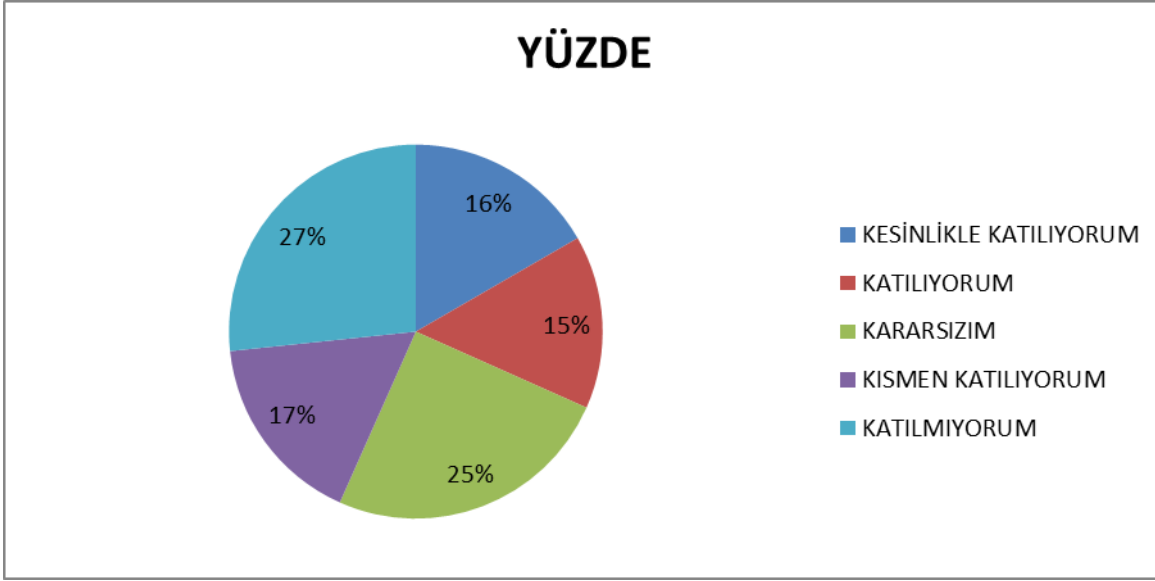
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

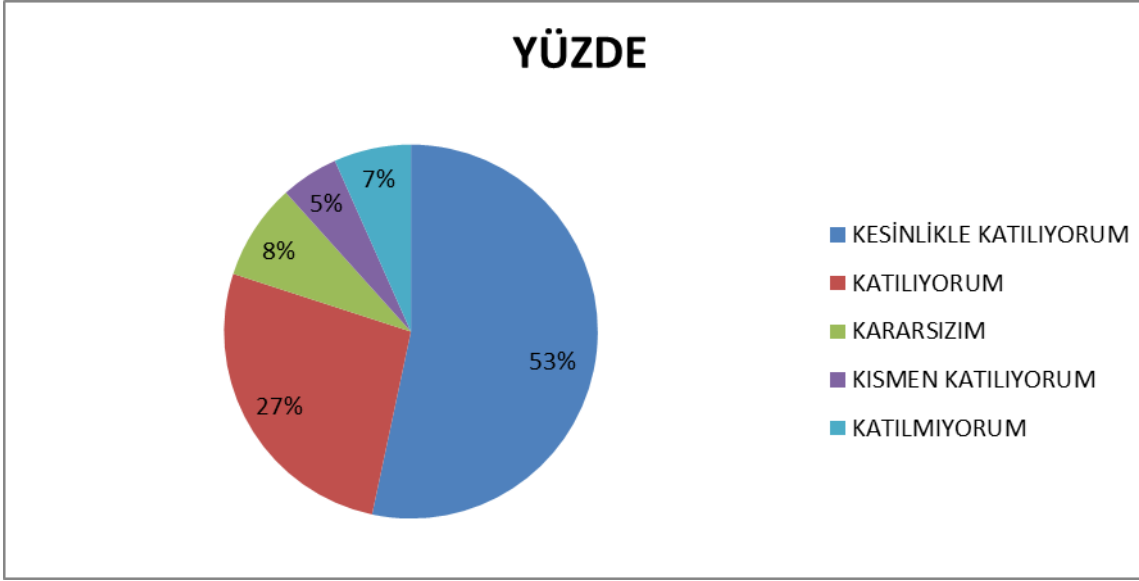
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





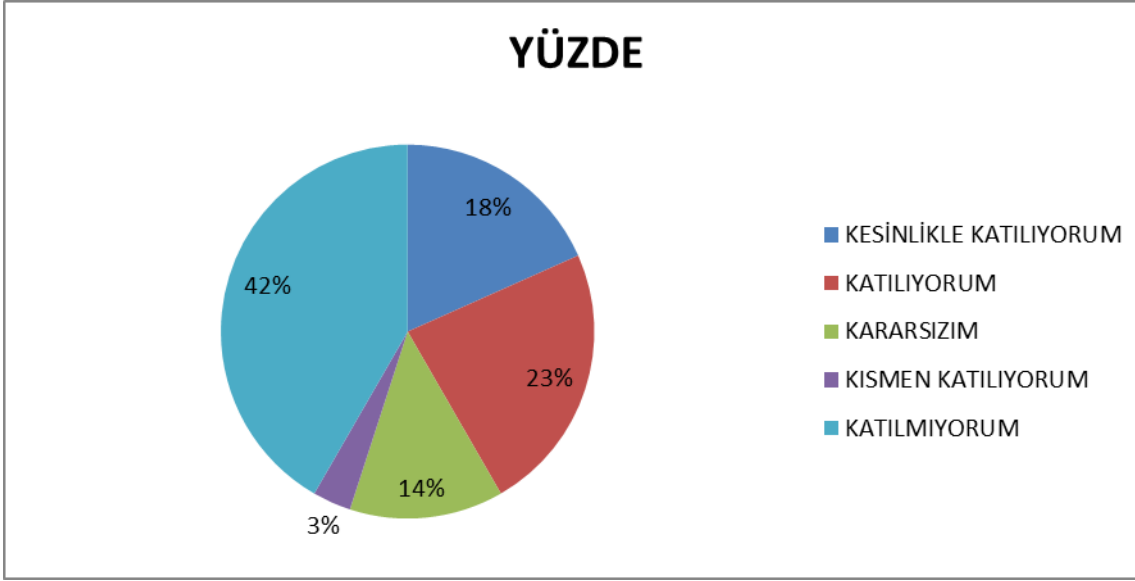
**Şekil 4:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %31’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



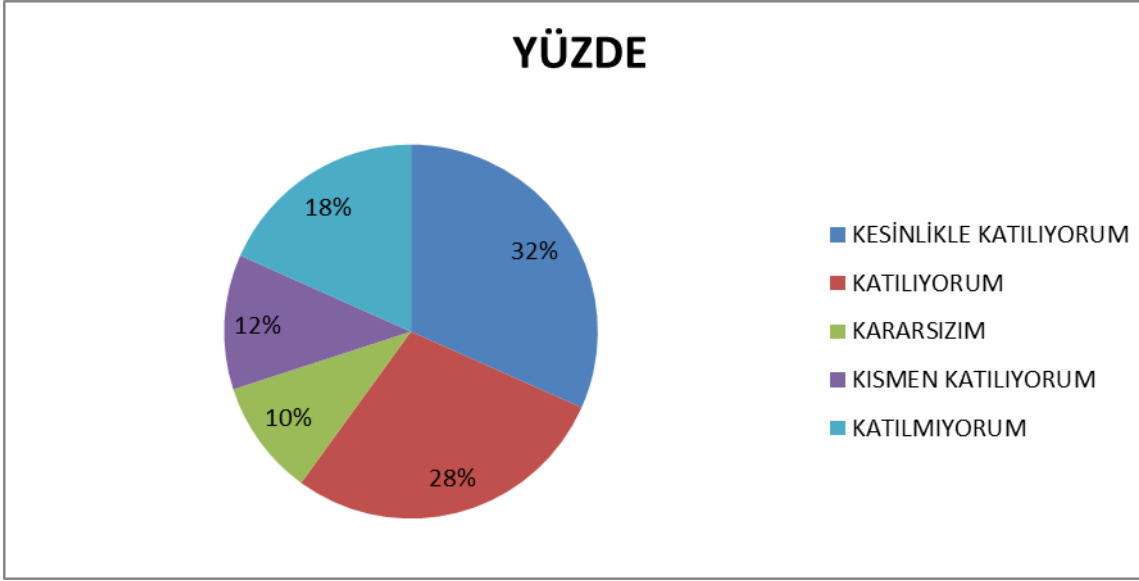
**Şekil 5:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



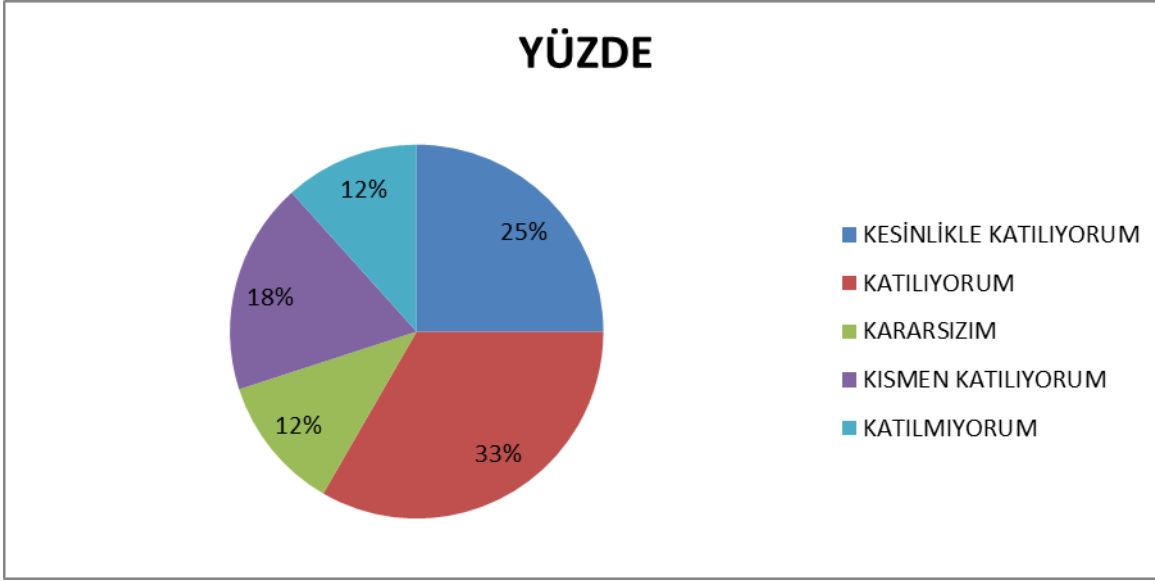
**Şekil 6:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



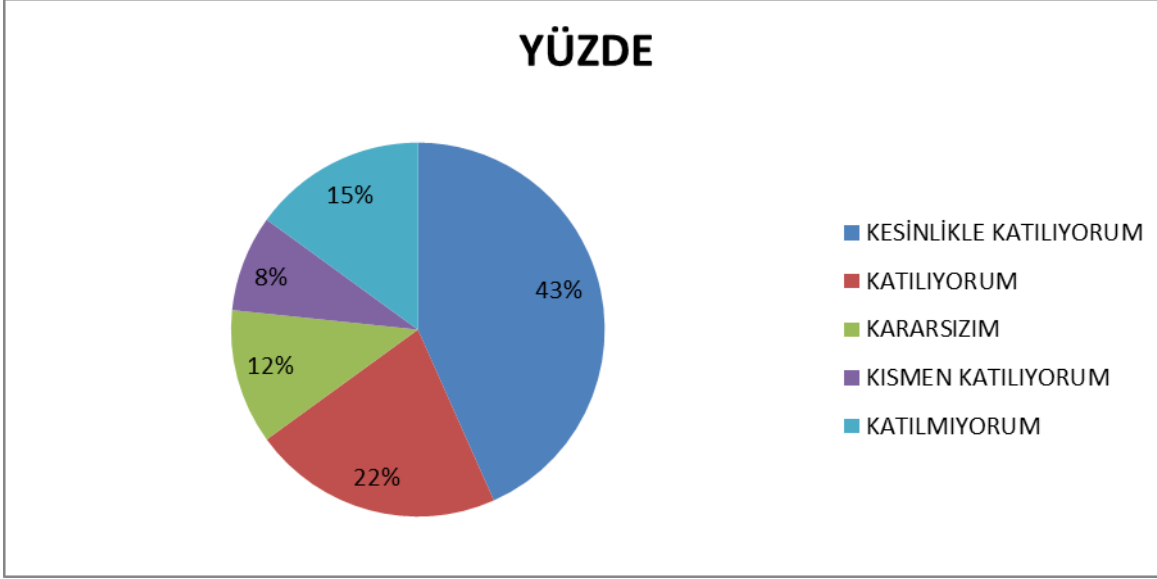
**Şekil 7:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



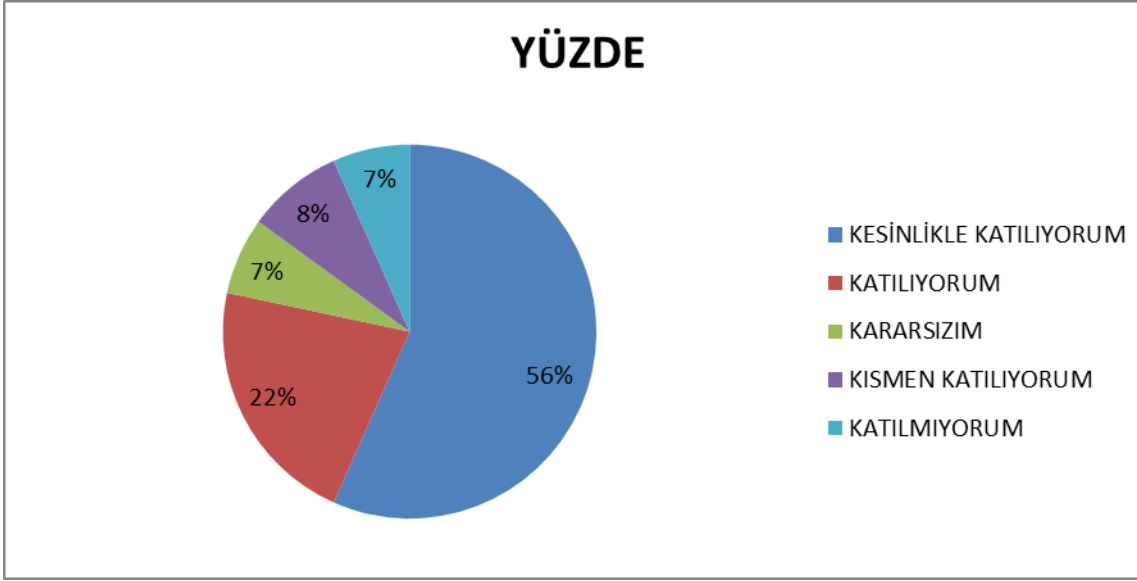
**Şekil 8:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Derlerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



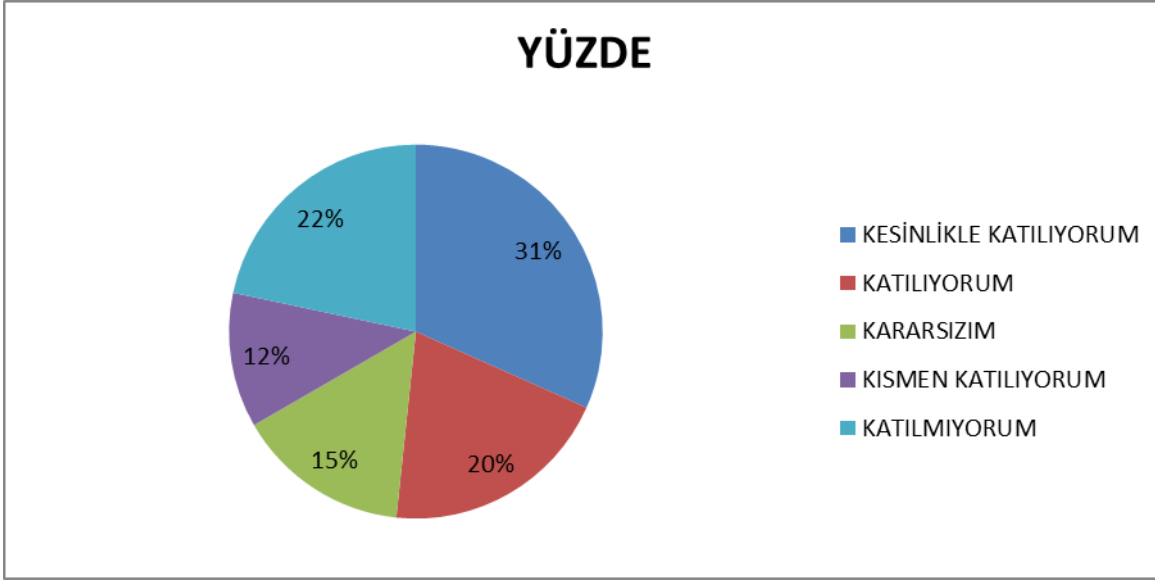
**Şekil 9:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %65’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 20:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

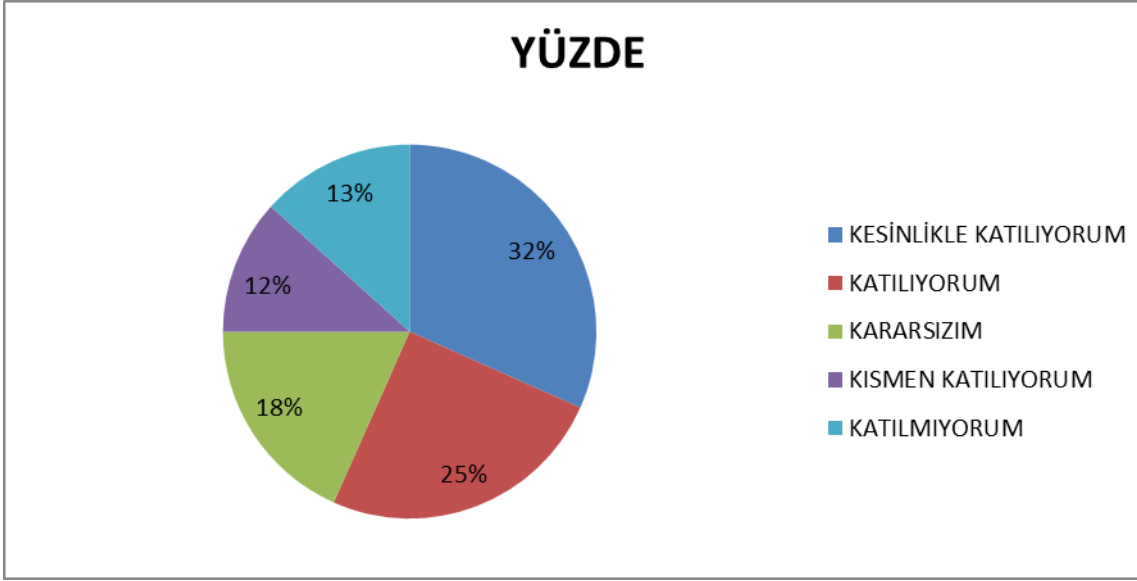
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 13:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

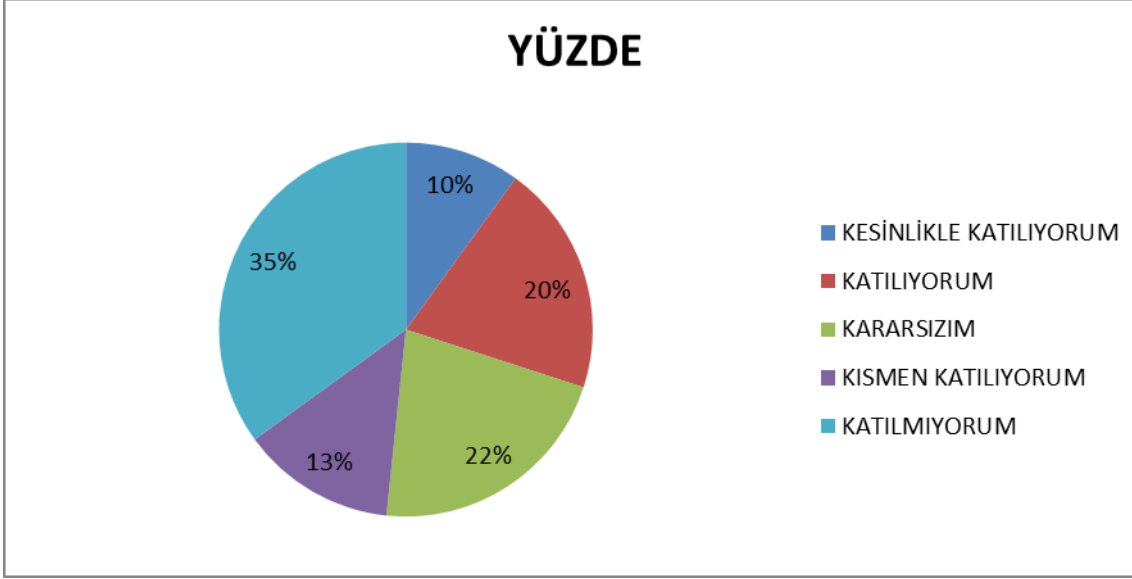
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





**Şekil 42:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %57’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

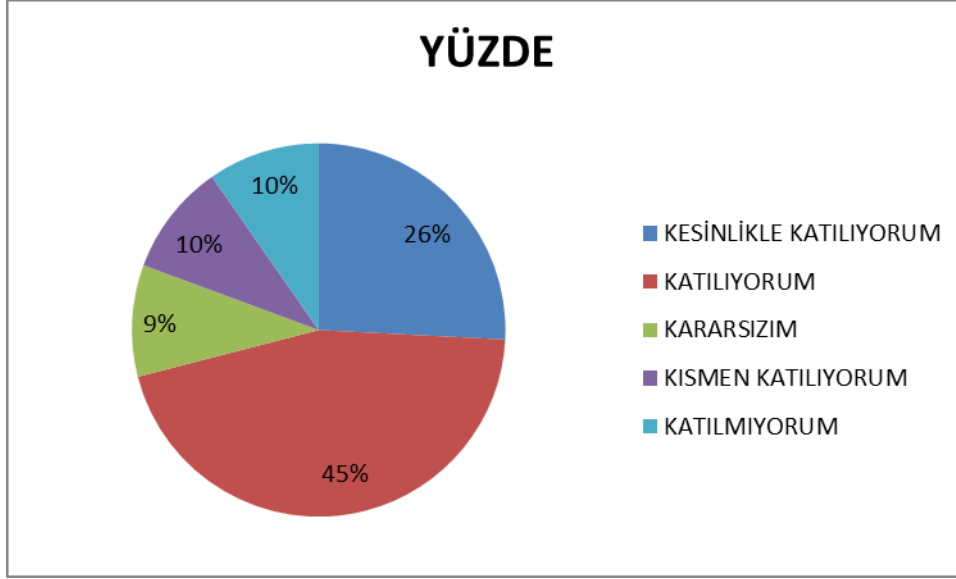


**Şekil 53:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %30’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

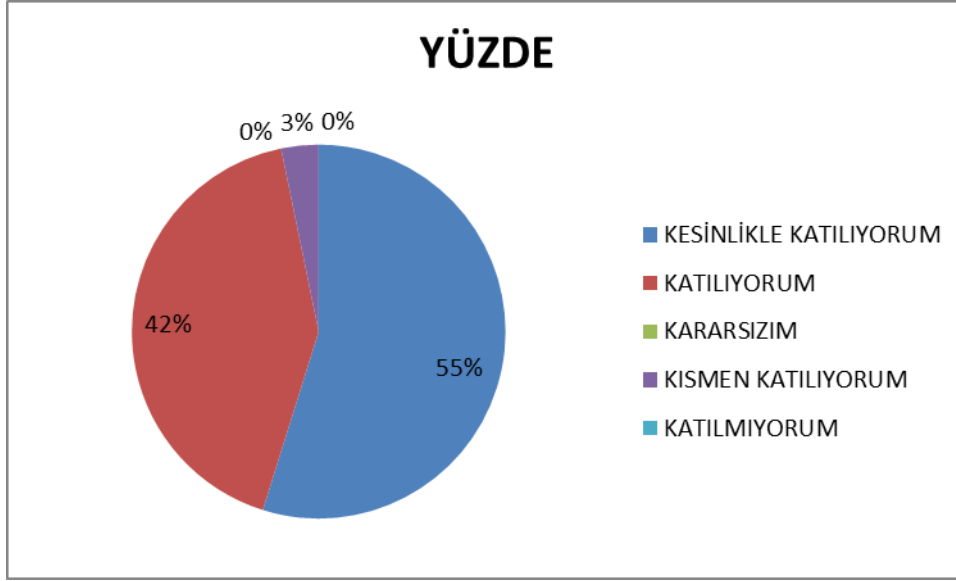
### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 51 öğretmenin 31’ine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



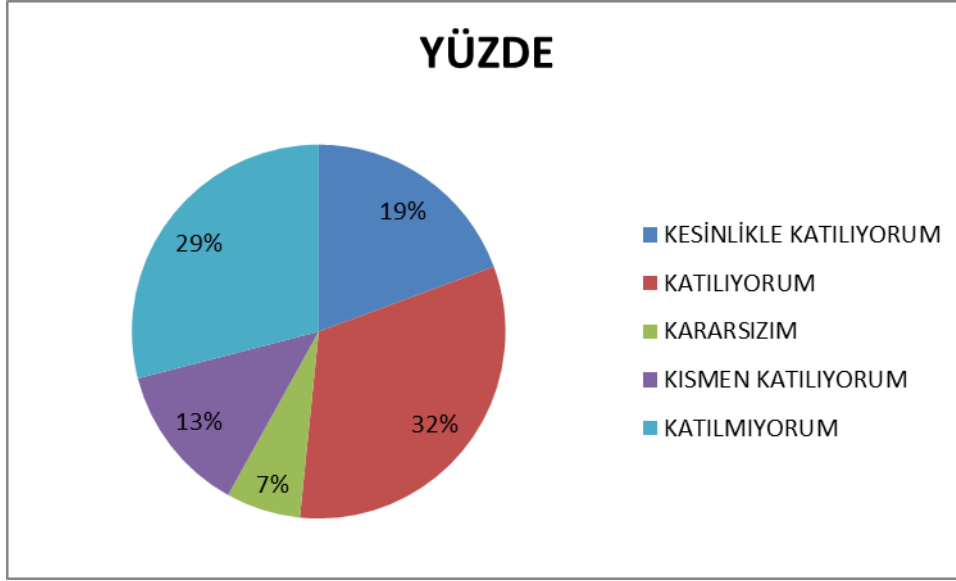
**Şekil 14:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



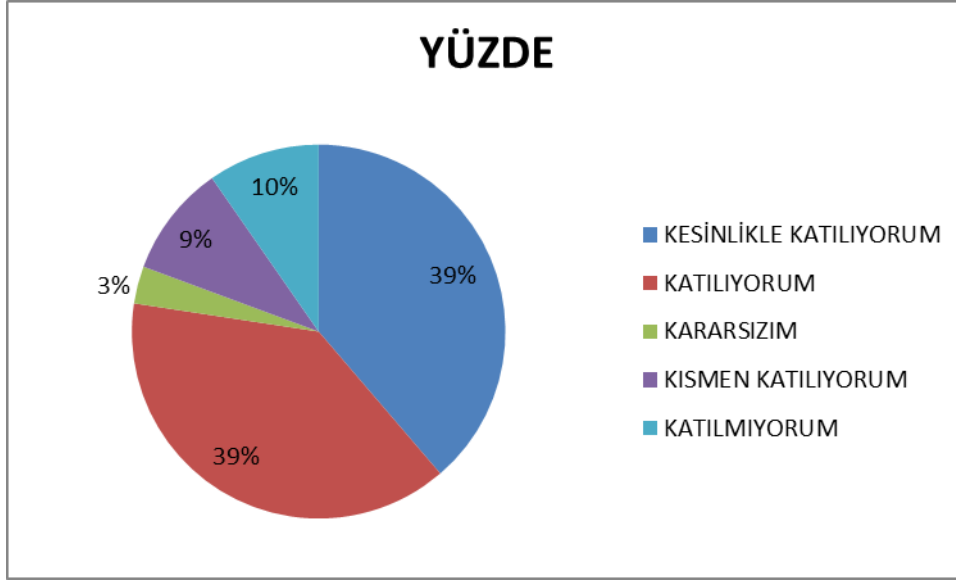
**Şekil 15:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %95'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



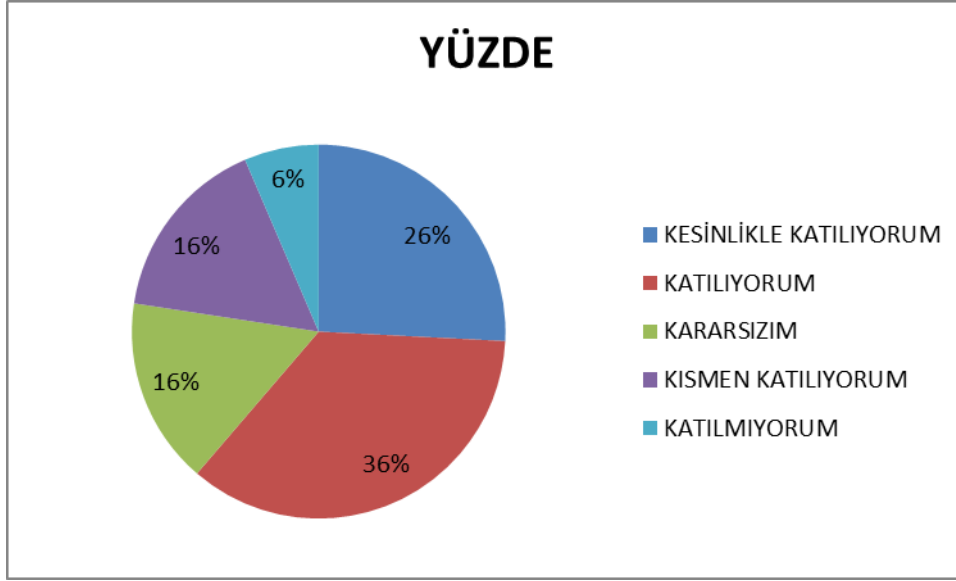
**Şekil 16:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



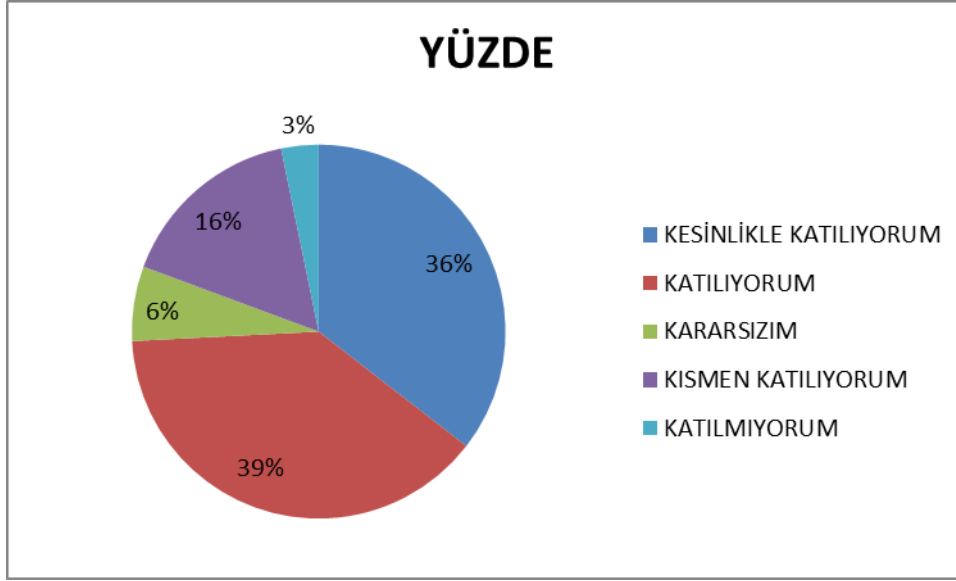
**Şekil 17:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %78’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 18:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

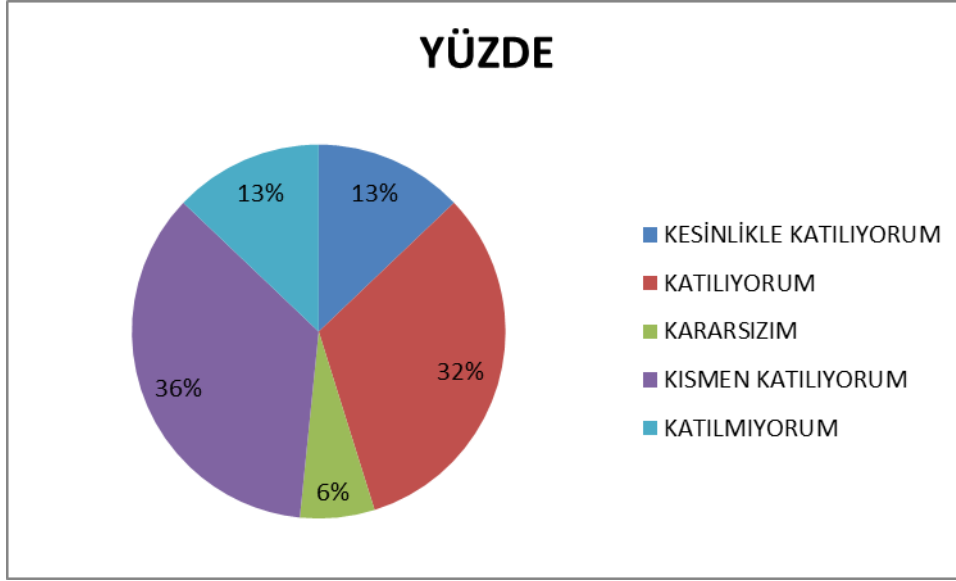
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %62’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 19:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

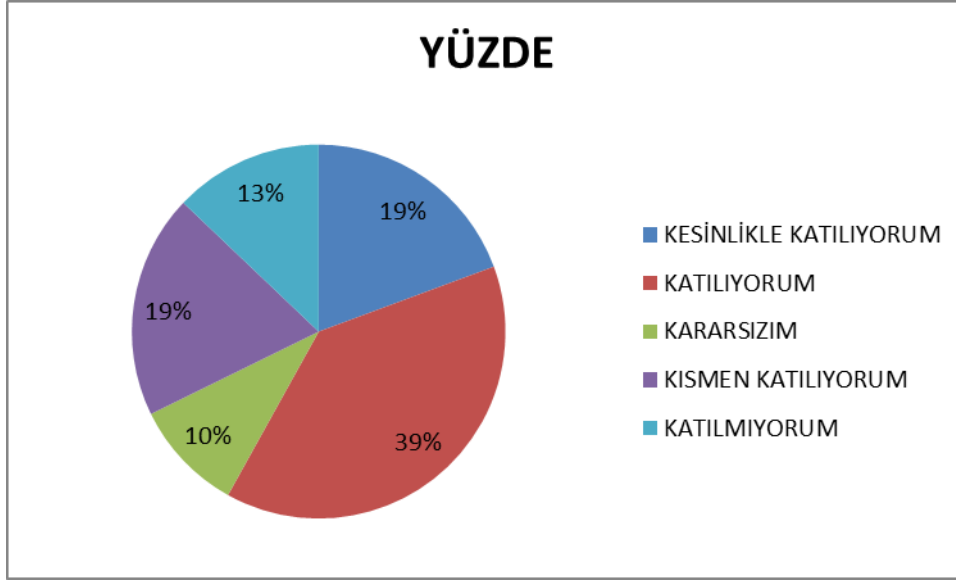
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





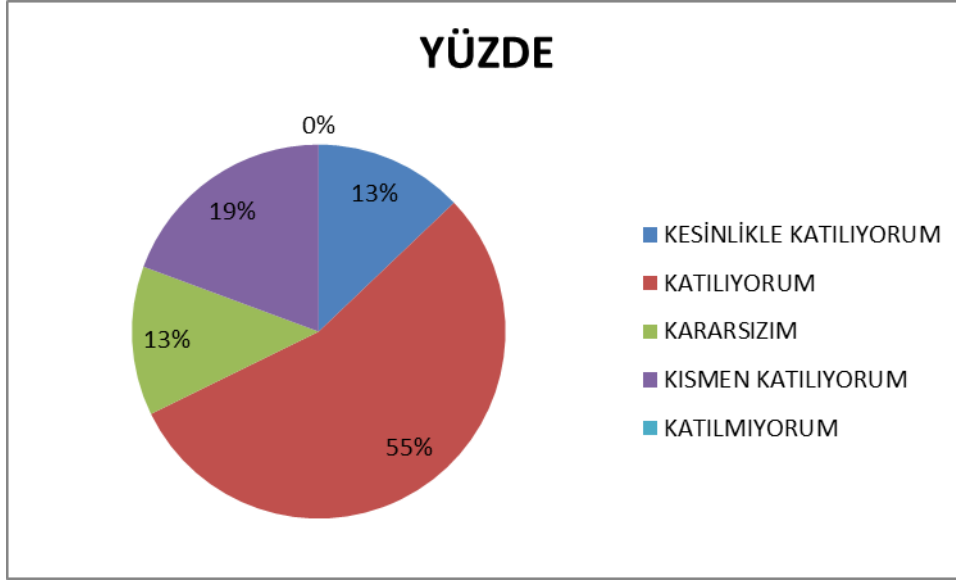
**Şekil 20:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %45’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



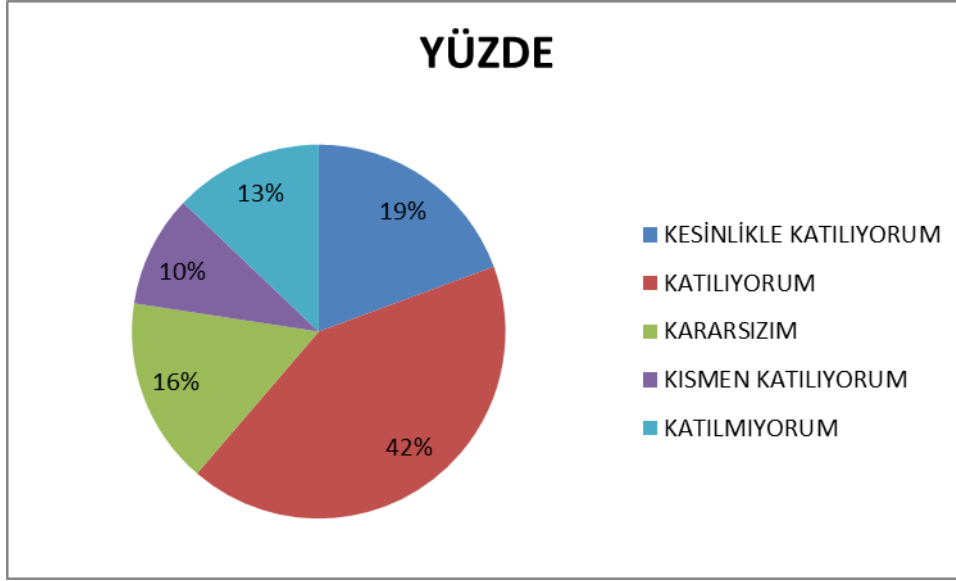
**Şekil 21:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %58’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



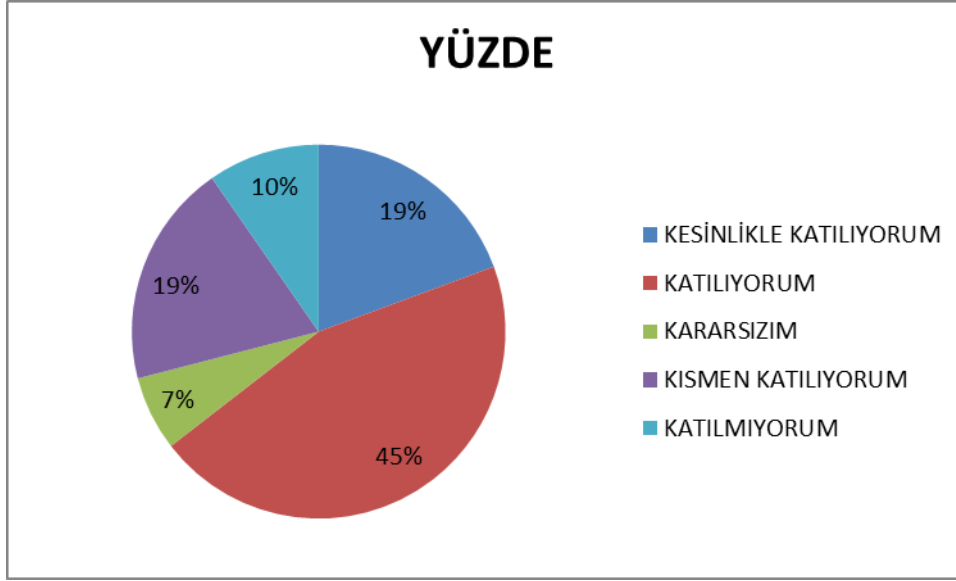
**Şekil 22:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %68’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



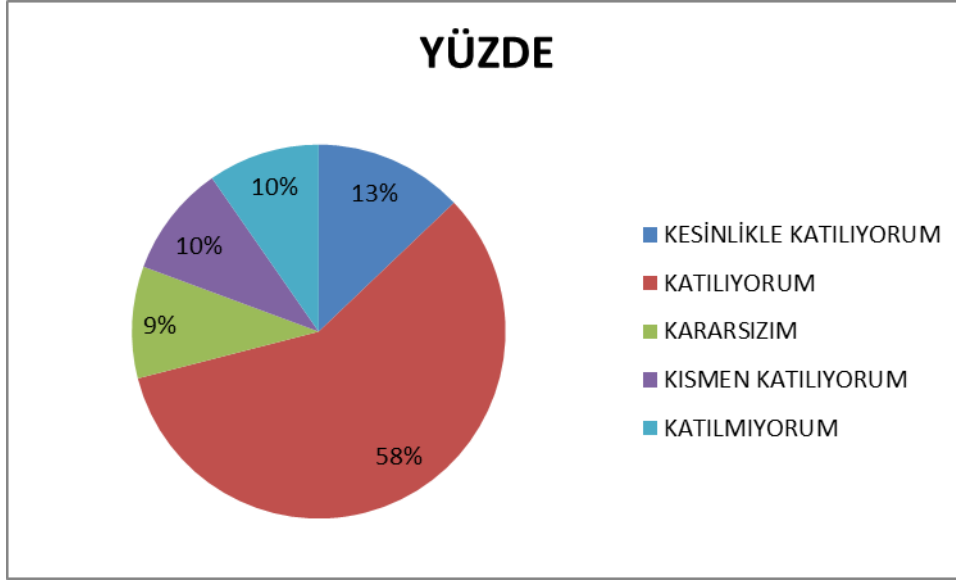
**Şekil 23:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %61’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



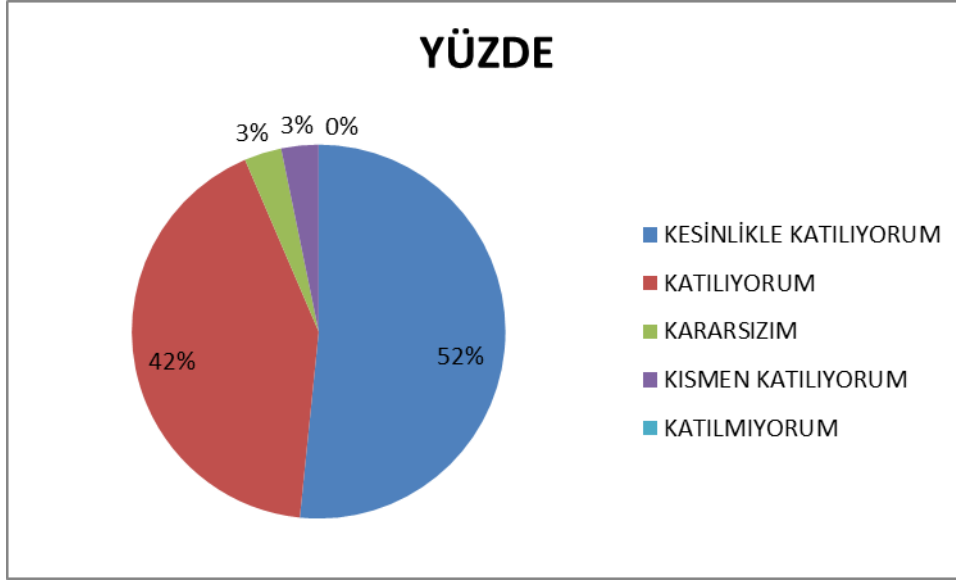
**Şekil 24:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %64’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 25:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



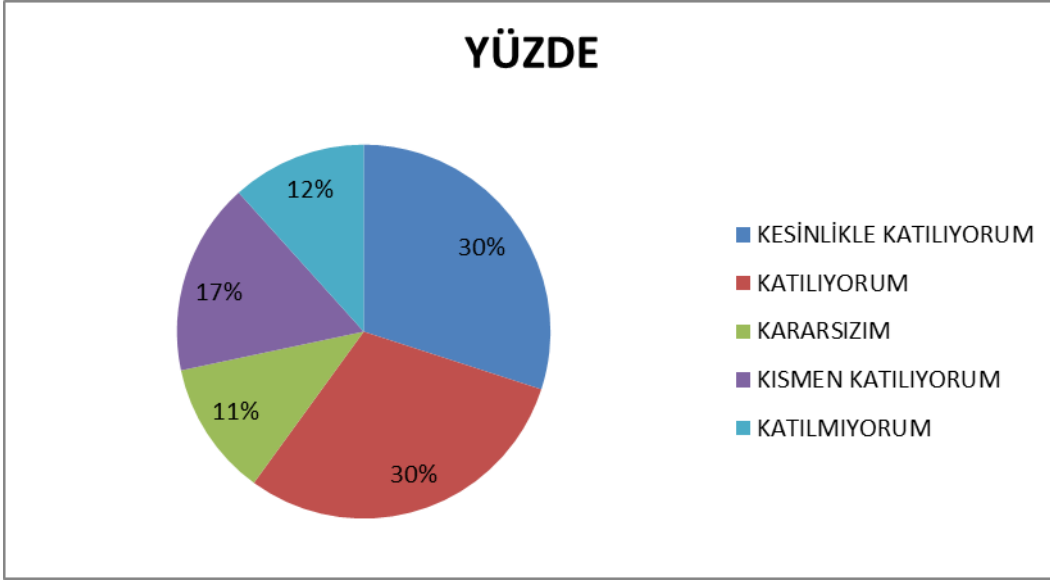
**Şekil 26:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %94’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

587 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 60 kişi seçilmiştir.

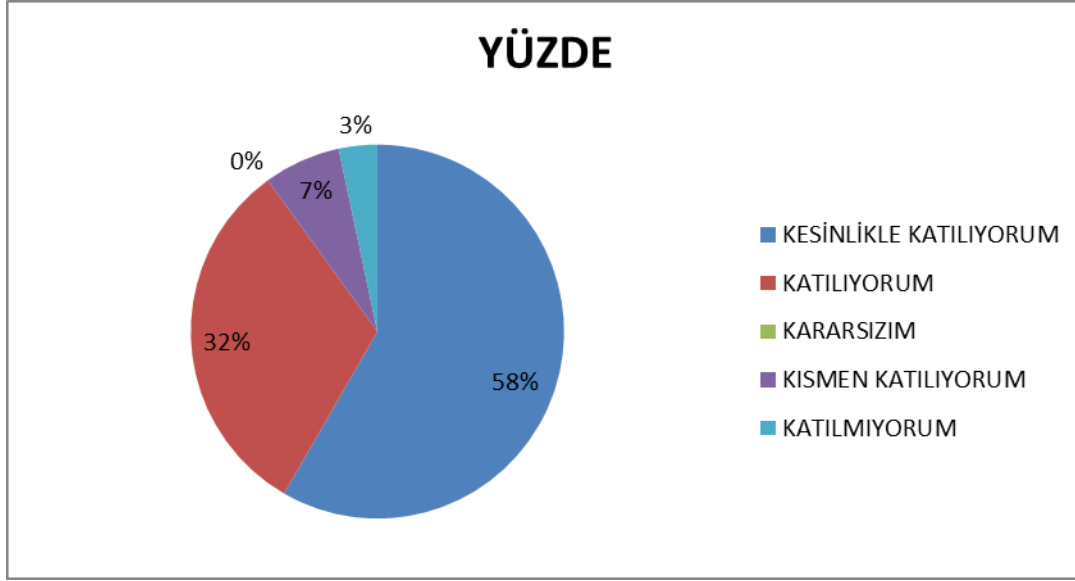
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



**Şekil 6:** Velilerin Ulaşılma Seviyesi

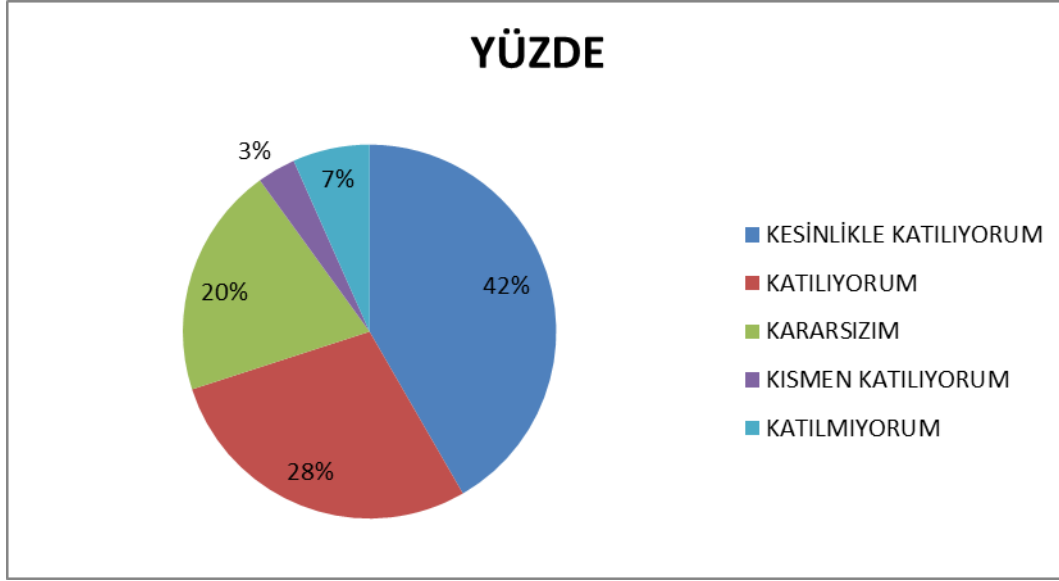
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60'ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





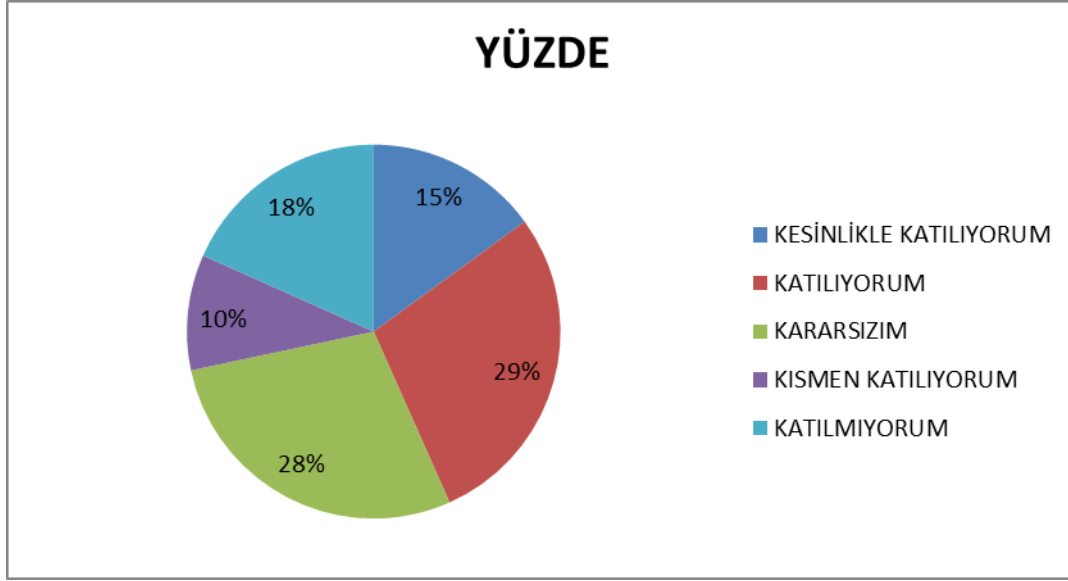
**Şekil 7:** Velilerin Ulaşılabilirliği

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



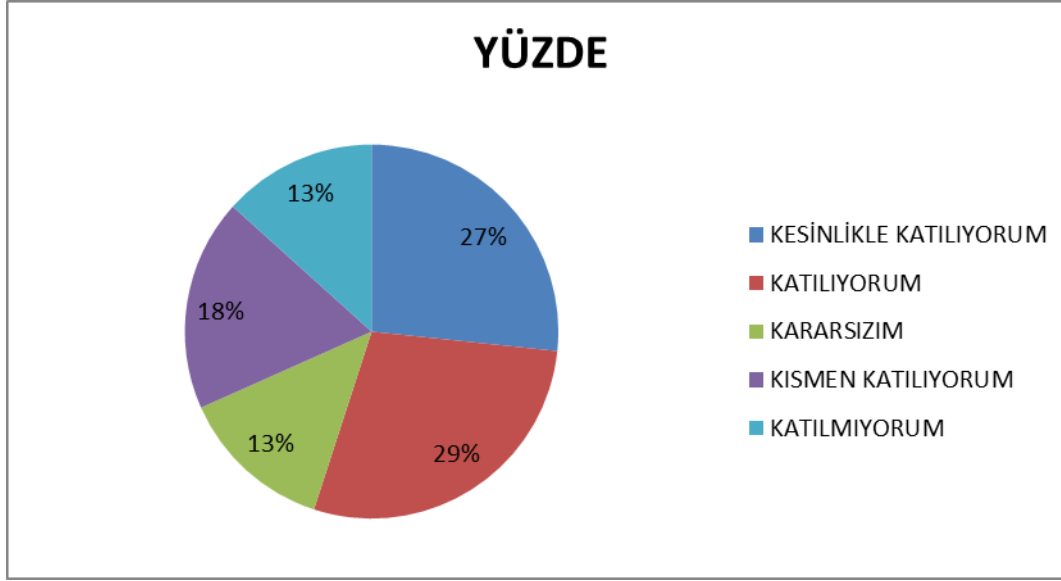
**Şekil 8:** Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



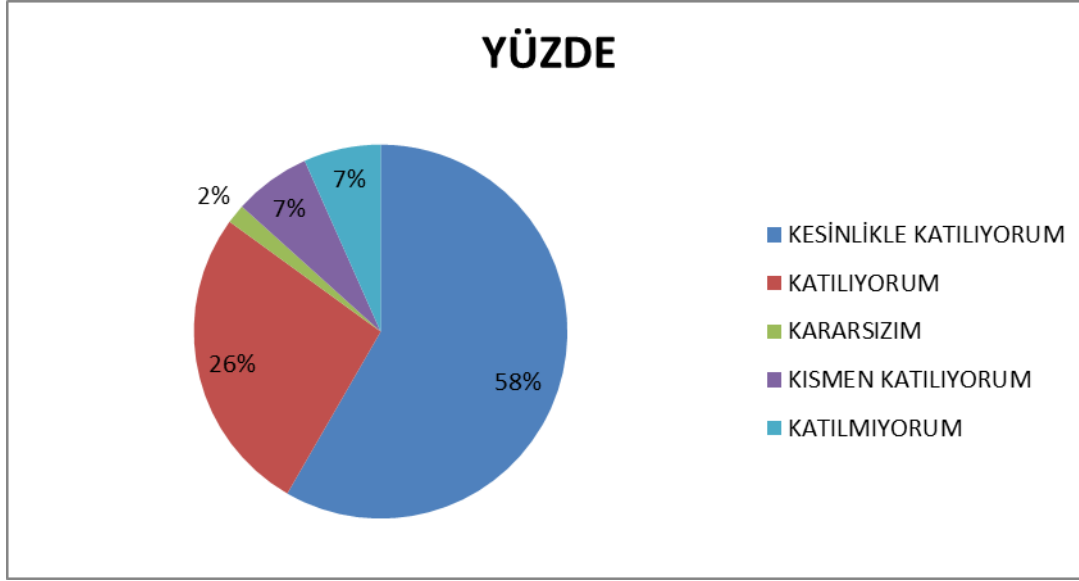
**Şekil 9:** Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %44’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



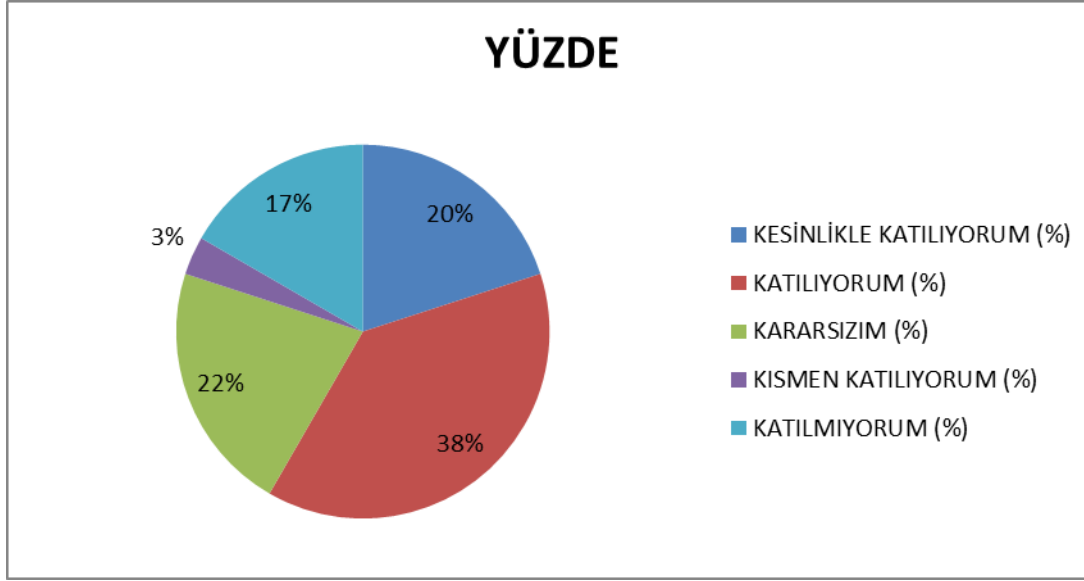
**Şekil 10:** Velilerin Ulaşılme Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



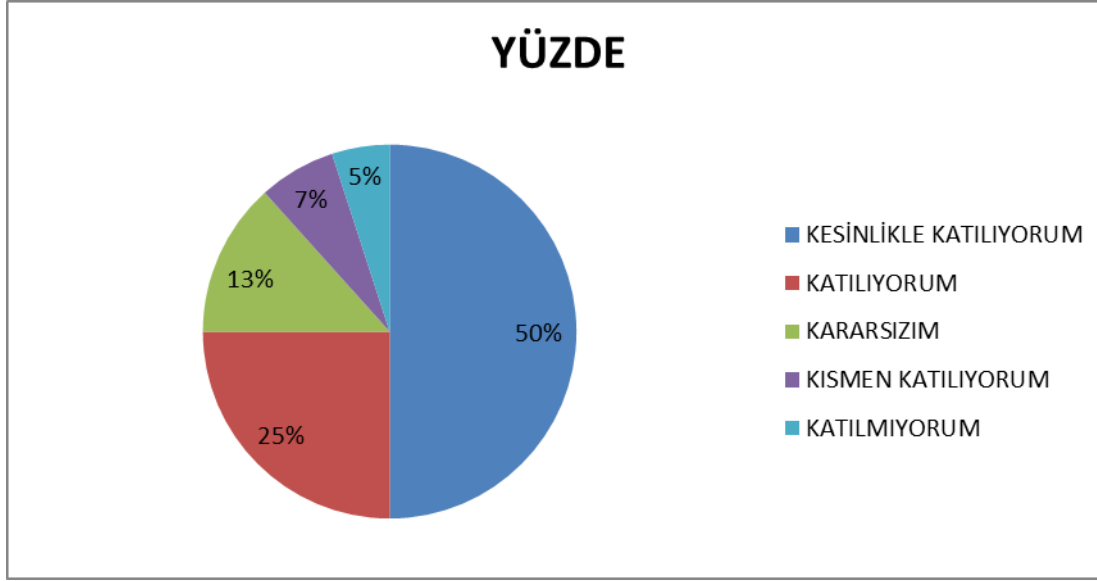
**Şekil 11:** Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



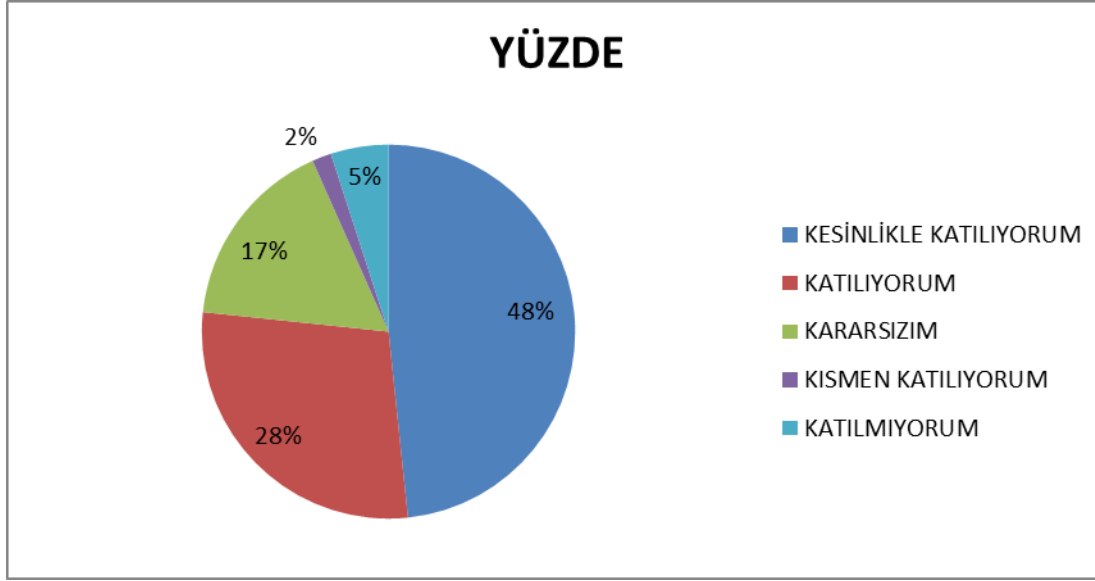
**Şekil 12:** Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %58’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 13:** Velilerin Ulaşılabilirliği

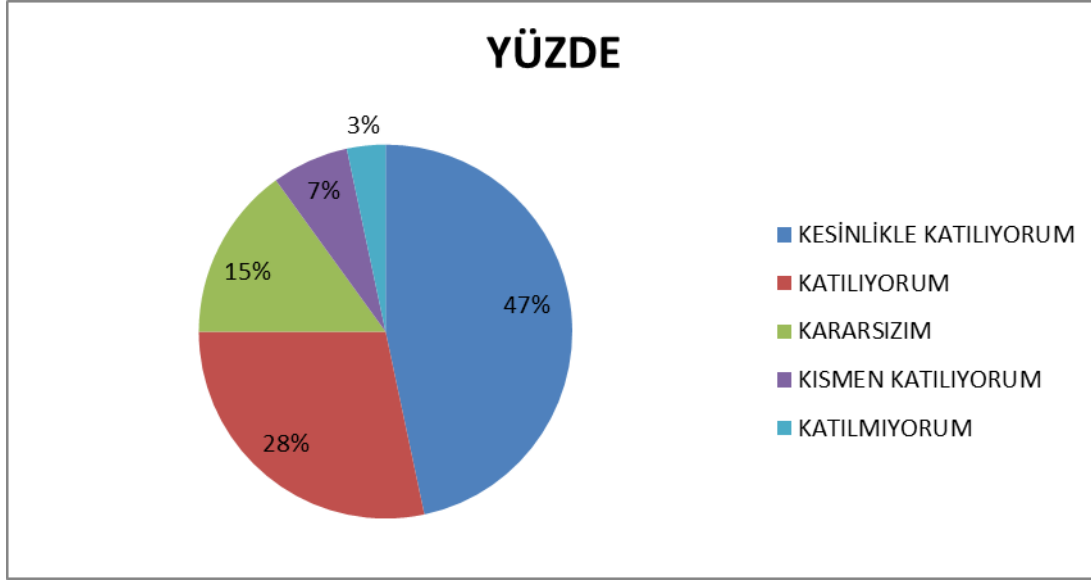
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 14:** Velilerin Ulaşılabilirliği

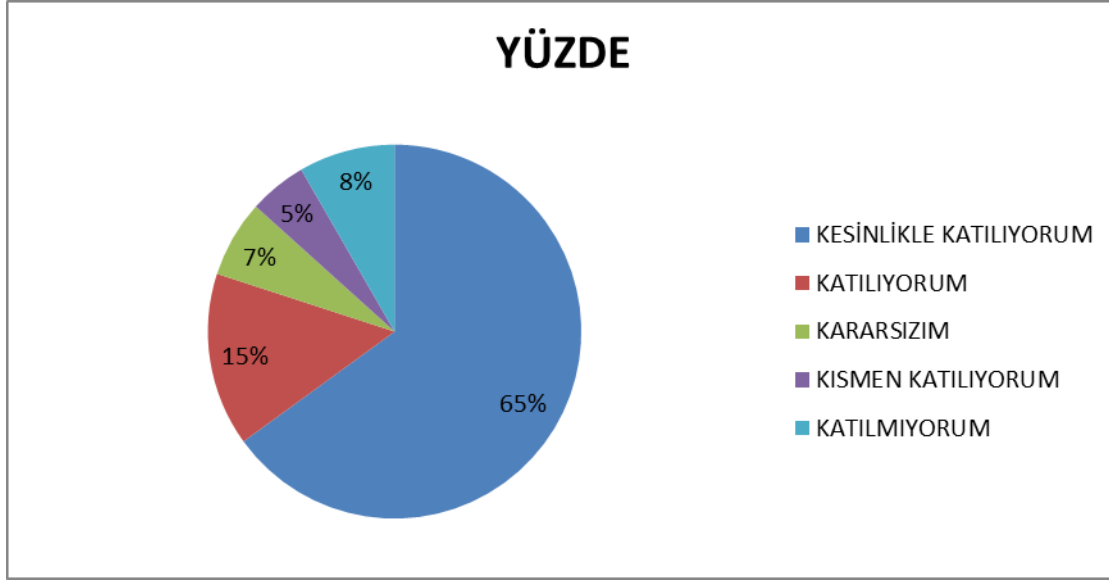
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





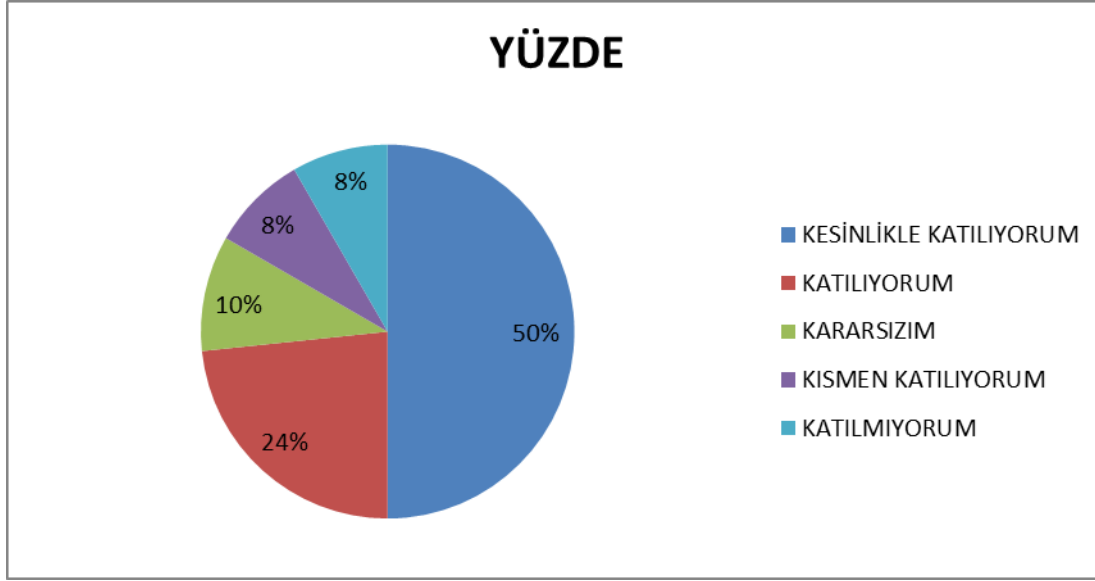
**Şekil 15:** Velilerin Ulaşılabilirliği

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



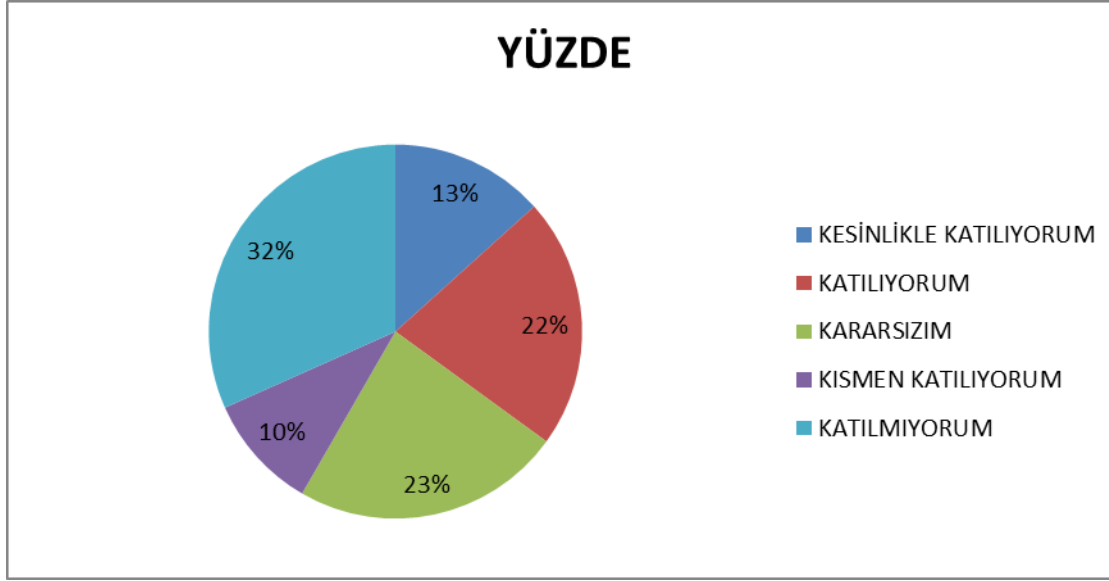
**Şekil 16:** Velilerin Ulaşılme Seviyesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 17:** Velilerin Ulaşılabilirliği

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %74’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 18:** Velilerin Ulaşılme Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %35’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bölgedeki sağlık kurumlarının yeterli olması ve öğrencilerin 3308 sayılı kanun, Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlar Yönetmeliği kapsamında beceri eğitimi sırasında son sınıf öğrencilerinin sigortalı ve ücretli çalışmaları.</li><li>• Mezun öğrencilerin bölgedeki Kamu ve özel sağlık kuruluş ve kurumlarının sağlık elemanı elamanı ihtiyacını karşılaması.</li><li>• Öğrenci devamsızlığının az olması.</li><li>• Öğrenci seçiminde diploma üstünlüğüne göre okula kabul edilmesi.</li><li>• Öğrencilerimizin idari kadro ve öğretmenlerine karşı son derece saygılı olmaları.</li></ul>
-------------------	--

<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Okul teknik elemanlarının olması.</li><li>•Öğretmen sayısının yeterli olması nedeniyle öğrencilerin işletmelerde yeterince izlenmesi</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Teknik odalar ve bilgisayar laboratuvarının olması.</li><li>•Okulun kız pansiyonunun olması.</li><li>•Güvenli okul ortamı olması, okulun iç ve dış güvenliğini sağlayacak güvenlik kameralarının, okul polisinin ve alarm sisteminin olması.</li><li>•Okul satranç salonunun olması</li><li>•Okulda eğitim öğretim amaçlı akıllı tahtaların kullanılması.</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kantin gelirleri</li><li>• Okul aile birliği</li><li>• Hayırsever destekleri</li><li>• Okul aracının olması.</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması, disiplin olaylarının az olması.</li><li>•Okul idaresinin işletmelerle diyalogunun iyi olması.</li><li>•Kalite standardı olarak okullara verilen 'Beyaz Bayrak' ve 'Beslenme Dostu Okul' belgelerine sahip olması.</li><li>•Okul kurum kültürü ve ekip ruhu olması.</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Kolin Ltd. tarafından yapılan pansiyonlu okulun merkezde ve hastanelere yakın olması.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>•Okul kantininin konumu ve imkânlarının öğrencilerin ihtiyacına uygun olması.</li><li>•Yemekhane imkânına sahip olması</li></ul>
--	--

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>•Öğrencilerin teknolojiyi kontrolsüz kullanmaları.</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>•Velilerin okul ve öğrencilere ilgisiz olması.</li><li>•Okulumuza yönelik veli desteğinin yeterli olmaması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>•Okul içerisinde öğrencilere yönelik sanatsal faaliyetlerin yetersiz olması.</li><li>•Tam gün eğitim yapılmasından(ders saatinin 9-10 saat olması) dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayrılamaması.</li></ul>
İletişim Süreçleri	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>•Avrupa ve ülke genelinde mesleki ve teknik eğitime verilen önemin giderek artması, mesleki eğitime pozitif bakış.</li><li>•Sağlık Müdürlüğü ve diğer sağlık kurumları ile işbirliğinin güçlü olması ve bu kurumların okulumuza ilgileri.</li><li>•İşletmelerde kaliteli eleman istihdamının öneminin anlaşılır olması.</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>•Hayırsever insanların öğrencilerimize sunduğu maddi imkanlar.</li><li>•Mezun olan öğrencilerin iş hayatına atılmalarının kolay olması.</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>•İlimizde öğrencilerimizin mesleki eğitimi yapabilecek işletmelerin yeterli oluşu.</li><li>•Elazığ'da kamu ve özel hastanelerin artması, sektörde ihtiyacın fazlalığından dolayı okula ilginin yoğun olması.</li></ul>
Mevzuat-Yasal	3308 sayılı kanun ve mesleki ve teknik eğitim kurumlar yönetmeliği kapsamında beceri eğitimi sırasında son sınıf öğrencilerin sigortalı ve ücretli olarak çalışmaları.

### Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>•Öğrencilerimizin (özellikle kaynaştırma öğrencileri) beceri eğitimi gördükleri yerlerde iş kazaları riski ile karşı karşıya kalmaları.</li><li>•Mesleki ve Teknik eğitim kanununun sağlık alanı için özel olarak düzenlenmemesinin doğurduğu öğrenci ve öğretmen sorunları.</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>•Velilerin sosyo-ekonomik durumunun düşük olması.</li></ul>



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Dezavantajlı öğrenci gruplarının eğitim ve öğretime erişimi
---	---

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
---	---

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların motivasyonunun artırılması
---	---

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Çağdaş eğitim metotları ve yaklaşımları ışığında; cumhuriyetimizin temel değerlerine ve milli değerlere yürekten bağlı kamu ve özel sektörde ihtiyacı karşılayacak birikime sahip, kendine güveni tam, gelişmelere açık, meslek ahlakına, milli, manevi ve insani değerlere sahip, içinde bulunduğu topluma karşı sorumlu, sağlıklı toplum için çalışan sağlık personeli yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Okulumuzun vizyonu Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; bilimsel çalışmalar yapan, sağlık kesiminin aradığı nitelikte bilgiye, beceriye ve ahlaka sahip öğrencilerin yetiştirilebileceği seçkin bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilkeleri ışığında yurdunu seven, milli değerleri savunan, Atatürk ilke ve inkılâplarını yaşatmayı ve yaşamayı ilke edinen gençler yetiştirmektir.
2. Aile Ülke ve Millet sevgisi ile dolu devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, bireyin ve toplumun sağlığını korumada dil, din, ırk ve sosyal sınıf ayırımı yapmadan tüm insanlara sağlık hizmeti vermede hiçbir fedakârlıktan kaçınmayan meslek mensupları yetiştiririz.
3. Kendi kendini yönetebilen ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeye çalışırız.
4. Almış olduğu sorumlulukların bilincinde olarak insan sağlığına ve insana yapacağı hizmette sınır tanımayan empati duygusu yüksek sağlık mensupları yetiştiririz.
5. Teknolojik gelişmeleri takip eder teknolojinin kullanılmasına önem veririz.
6. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
7. Sağlıktaki gelişim ve değişimleri takip edebilen alanında uzman, iletişim becerisi gelişmiş, yaratıcı düşünebilen, üretken, mesleki bilgi ve becerileri kazanmış öğrenciler yetiştiririz.
8. Bölgenin sağlık çalışanı ihtiyacını karşılamak için varız.
9. Öğrenci veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
10. Sağlıklı ve güvenli bir eğitim veririz.
11. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.b	Başarı durumu(zayıf sayısı)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.c.	Takdir-teşekkür alan öğrenci sayısı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.d.	Disiplin olayları	%5	%3	%2	%1	%0	%0

<b>PG.1.1.e.</b>	Mesleğe yerleşme oranı	%60	%70	%80	%90	%100	%100
<b>PG.1.1.f.</b>	Ev ziyareti yapılan öğrenci sayısı	%20	%60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.1.1.g.</b>	Okul terk eden öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.h.</b>	Psikolojik destek sunulan öğrenci sayısı	%30	%50	%60	%70	%90	%100
<b>PG.1.1.i.</b>	Maddi destek sunulan öğrenci oranı	%20	%40	%50	%60	%70	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	-	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.2</b>	Kabul edilen AB proje sayısı	-	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.3</b>	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	-	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.4</b>	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	-	1	1	1	1	1

*Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Düzenlenen faaliyet sayısı	Kültürel faaliyet sayısı	2	4	5	6	8	10
		Sosyal faaliyet sayısı	6	7	11	12	13	14
		Sportif faaliyet sayısı	4	5	5	6	6	6
PG.2.1.b	Düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	50
		Sosyal faaliyete katılan öğrenci sayısı	40	50	55	60	70	80
		Sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı	30	40	45	50	55	60



*Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1</b>	Yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.2.3.2</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.2.3.3</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	413	420	430	440	450	455
<b>PG.2.3.4</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	72,43	75	77	79	80	82
<b>PG.2.3.5</b>	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0,17	0,17	0,17	0	0	0
<b>PG.2.1.6</b>	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	45	50	55	60	65	70
<b>PG.2.1.7</b>	<b>Matematik dersi yılsonu puan ortalaması</b>	57,66	60	63	65	67	70
<b>PG.2.1.8</b>	<b>Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması</b>	75,67	78	80	82	83	85

*Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.1</b>	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	2	4	8	10	15
<b>PG.2.4.2</b>	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	147	150	160	170	180	190

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
<b>2.1.10</b>	Şiir dinletileri düzenlenmesi	Kültür Edebiyat Kulübü Öğretmenleri	Kasım -Mayıs
<b>2.1.11</b>	Okulda kermes düzenlenmesi	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü Öğretmenleri	Kasım-Mayıs
<b>2.1.12</b>	Okulda Yerli Malı etkinliği düzenlenmesi	Sağlık Temizlik Kulübü öğrt	12-18 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Kasım-Mayıs
	Kan Bağışı etkinliği düzenlenmesi	Kan Bağışı Kulübü Öğretmenleri	Nisan-Mayıs
	Satranç turnuvalarına katılım	Satranç Kulübü Öğretmenleri	Kasım-Mayıs
	Okullar arası futsal, voleybol ve atletizm turnuvalarına katılma	Beden Eğitimi Öğretmeni	Ekim-Haziran
	Kültür gezilerinin düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Ekim-Haziran
	Eğitim evi, çocuk/sevgi, sığınma evi huzurevi gibi yerlerde özel gruplara yönelik etkinlikler düzenlemek	Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Ekim-Haziran
	Okunan kitaplara dair düşüncelerin paylaşılması için okulda 'Tavsiye Ediyorum. Çünkü...' panosu yapılması.	Kültür Edebiyat Kulübü Öğretmenleri	Ekim-Haziran
	Öğrencilerde farkındalık oluşturmak için teknik odalara Müslüman Bilim Adamlarının ismini vermek.	Okul Yönetimi	Mart 2019
	Toplu Fidan Dikimi etkinliği yapılması	Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Kasım
	Veli bilgilendirme seminerleri düzenleme(Madde, tütün ve İnternet bağımlılığı, Diyabet vs.)	Okul Rehberlik Servisi	Aralık

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.2</b>	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.3</b>	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.1.4</b>	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	0	5	10	10	10	10

*Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	5	3	2	0	0	0
<b>PG.3.2.2</b>	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	2	3	4	5	5	5

<b>PG.3.2.3</b>	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Döner sermayeden aktarılabak payın oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.2.5</b>	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	5	20	30	40	50	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Alan şefleri	Eğitim - öğretim yılı
2	Sektörle ve diğerkurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	İlgili kulüp öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Alan şefleri	Eğitim - öğretim yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	500.000	550.000	600.000	660.000	720.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	17.000	20.000	20.000	22.000
<b>TOPLAM</b>	<b>515.000</b>	<b>567.000</b>	<b>620.000</b>	<b>680.000</b>	<b>722.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.